

## Васпитач у моделу Б, предности и недостаци

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 16 | Nivo: Fakultet humanistickih nauka

### Увод

Од личности васпитача највише зависи спонтаност и прилагодљивост ритма живљења, као и читава атмосфера у дечијем вртићу. Ако је васпитач крут и нервозан, то ће се одразити у облику напетости и отпора код деце. Ако је понашање васпитача недоследно и хировито, такво ће бити и понашање деце. Ако се он понаша весело и неусиљено, деца ће то прихватити као саставни део опште атмосфере у вртићу. Према томе, да ли ће предвиђене активности исказати као богат извор нових искустава и развојних подстицаја за децу, или проузроковати отпор, неспоразуме и конфликте, највише зависи од васпитача.<sup>1</sup>

Васпитач је задужен за стварање и подешавање околности повољних за дечији развој и учење (простора, времена и материјала потребних за активности), односно, пружање деци прилике да се васпитају и образују прилагођено својим потребама и могућностима, пријатном и безбедном окружењу, као и да се остварују као личности.

Од васпитача се очекује да буде добар организатор, еластичан у приступу деци и захтевима које им поставља, да стално прати резултате свог рада и стручно се усавшава, сналажљив у решавању проблема и способан да ту вештину преноси деци, спреман за преузимање одговорности за њихово напредовање у развоју и учењу, као и да буде у највећој мери осетљив за специфичне потребе и индивидуалне разлике међу децом коју васпитава и образује.

Добар васпитач се препознаје, пре свега, по томе што му његов посао представља задовољство. Он воли децу и добро се осећа у њиховом друштву, поштујући у сваком од њих јединствану људску личност која се развија. Иако има сасвим изграђен став према одређеним облицима понашања, он прихвата свако дете и има разумевања за његове поступке. Своја осећања према деци добар васпитач изражава тоном којим се обраћа, изразом лица и путем речи које користи. Дете мора осећати да је васпитач „на његовој страни“, да му оно нешто значи, да га уважава, цени, радује са његовим успесима и не осуђује га за неуспехе, јер верује у његов позитиван развој као и своје могућности да му допринесе. Такав васпитач је, такође, свестан и својих ограничења и недостатака и не покушава да обмањује децу митом о сопственом савршенству, већ је у стању да призна своје грешке и учи из њих. Нарочито је предусретљив и осетљив на дечије потребе и очекивања према њему и радо је спреман да им удовољи. У њему дете налази особу спремну да му узврати позитивне емоције, да му на осмех одговори осмехом, помилује га, загрли, утеши, узме у наручје... Од првог дана боравка деце у установи васпитач ради на успостављању богатог и садржајног емоционалног односа са њима, који је обострано пријатељски, сараднички и

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**